Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОПП.12 «ИНФОРМАТИКА»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Мошкова А.В. старший преподаватель кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Информатика»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к  различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методамиработы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и  информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | номенклатура информационных  источников, применяемых в профессиональной  деятельности; приемы структурирования  информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**2.Оценочные материалы**

1. Выберите один верный ответ.

*Информатика – это наука, изучающая:*

1. Способы разработки алгоритмов
2. Программное обеспечение
3. Способы получения, хранения, обработки и передачи информации
4. Устройства компьютера

2. Выберите один верный ответ.

*К свойствам информации относятся:*

1. Понятность, достоверность, актуальность, полнота
2. Запоминаемость, передаваемость, стираемость
3. Устойчивость, своевременность, репрезентативность
4. Читаемость, доступность, измеряемость

3. Выберите один верный ответ.

*Как называется метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей?*

1. Формализация
2. Моделирование
3. Алгоритмизация

4. Выберите один верный ответ.

*Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:*

1. C3+4\*D4
2. C3=C1+2\*C2
3. =A2\*A3-A4
4. =A\*2\*A\*3-A\*4

5. Выберите один верный ответ.

*Диаграмма - это ...*

1. Средство визуализации числовых данных
2. Высота столбца, пропорциональная значению величины
3. Величина кругового сектора, пропорциональная значению величины
4. Зависимость изменения одной величины от другой

6. Выберите один верный ответ.

*Система управления базами данных (СУБД) – это...*

1. Программный комплекс, предназначенный для создания, редактирования и совместного использования баз данных.
2. Это прикладная программа, которая предназначена для создания электронных таблиц и автоматизированной обработки табличных данных.

7. Выберите один верный ответ.

*Какое расширение имеет документ, созданный в программе MS Excel?*

1. .xls
2. .slx
3. .lxs
4. .xsl

8. Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Мультимедиа – совокупность компьютерных технологий, одновременно использующих несколько информационных сред: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение. Соотнесите типы файлов с их расширениями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип файла | | Расширение | |
| А. | Графические | 1: | midi, wav, mp3 |
| Б. | Звуковые | 2: | txt, doc, rtf |
| В. | Мультимедийные | 3: | avi, mpeg, wmf |
| Г. | Текстовые | 4: | png, bmp, cdr |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

9. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов.

*Для защиты информации, хранящейся на жестких дисках компьютеров, используются многоступенчатые средства шифрования и авторизации. Установите последовательность процесса защиты информации с методической точки зрения.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. | первый | 1: | предотвращение |
| Б. | второй | 2: | ограничение |
| В. | третий | 3: | обнаружение |
| Г. | четвёртый | 4: | восстановление |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

10. Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*С методической точки зрения процесс защиты информации можно разделить на этапы. Соотнесите этап защиты информации с его определением.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап защиты информации | | Определение | |
| А. | Предотвращение | 1: | Комплекс действий, предпринимаемых для выявления злоупотреблений |
| Б. | Обнаружение | 2: | Механизм снижения потерь, если предыдущие меры злоумышленникам удалось обойти |
| В. | Ограничение | 3: | Реконструкция информационных массивов, которая производится по одобренной и проверенной методике |
| Г. | Восстановление | 4: | Профилактические меры, ограничение доступа посторонних лиц |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

11. Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Логические операции в информатике — это действия с операндами, которые возвращают новое логическое значение. Соотнесите виды логических операций с действиями, которые они выполняют.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Логическая операция | | Действие | |
| А. | Конъюнкция | 1: | Возвращает истину, если хотя бы один из операндов истинен, и ложь в противном случае |
| Б. | Дизъюнкция | 2: | Выражает логическую взаимосвязь «ЕСЛИ, ТО» между выражениями |
| В. | Отрицание | 3: | Возвращает истину, если оба операнда истинны, и ложь в противном случае |
| Г. | Импликация | 4: | Возвращает противоположное значение операнда |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

12. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов.

*Логические операции в информатике — это действия с операндами, которые возвращают новое логическое значение. Укажите последовательность логических операций в сложном логическом выражении.*

1) конъюнкция

2) дизъюнкция

3) инверсия

4) эквивалентность

5) импликация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

13. Изучите текст задания, постройте верную последовательность из предложенных элементов.

*Каждый символ информационного сообщения несёт фиксированное количество информации. Укажите последовательность единиц измерения информации в порядке возрастания.*

1) Килобайт

2) Байт

3) Гигабайт

4) Мегабайт

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

**14.** *Установите соответствие между понятиями и определениями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понятия | | Определения | |
| А. | Мультимедиа | 1: | Продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном стиле слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук |
| Б. | Технология мультимедиа | 2: | Публичный способ представления информации, наглядный и эффектный |
| В. | Презентация | 3: | Обеспечивает одновременную работу со звуком, видеороликами, анимацией в интерактивном режиме |
| Г. | Мультимедийная презентация | 4: | Объединение текста, звука, графики, видео в одном информационном объекте |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**15.** *Установите соответствие между видом действий в базе данных и их определениями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понятия | | Определения | |
| А. | Режим таблицы | 1: | Ввод таблицы из другой базы данных |
| Б. | Конструктор | 2: | В этом режиме составляется список имен полей и задаются свойства каждого поля |
| В. | Мастер таблиц | 3: | Создание таблицы посредством ввода имен полей в ее заголовок |
| Г. | Импорт таблиц | 4: | Использование при создании таблицы помощника, предлагающего выбирать поля из списка |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

***3.*Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

**4. Ключи (правильные ответы)**

1. Ответ: в

2. Ответ: а

3. Ответ: б

4. Ответ: в

5. Ответ: а

6. Ответ: а

7. Ответ: а

8. Ответ: А4, Б1, В3, Г2

9. Ответ: А1, Б2, В3, Г4

10. Ответ: А4, Б1, В2, Г3

11. Ответ: А3, Б1, В4, Г2

12. Ответ: 31254

13. Ответ: 2143

14. Ответ: А4, Б3, В2, Г1

15. Ответ: А3, Б2, В4, Г1